

## Projektni natječaj za izradu idejnog arhitektonsko-urbanističkog rješenja dječjeg vrtića Pujanke u Splitu - PITANJA

---

### GRUPA 1

1. Do koje udaljenosti od međe je moguće graditi podzemno?  
*Podzemnu izgradnju moguće je predvidjeti do udaljenosti od jednog metra od granice čestice.*
2. U točki 5.1.2. spominje se da je moguća gradnja i na manje od 3m od međe u izgrađenom dijelu GP-a. Da li to vrijedi i za ovu parcelu i ako da, do koje udaljenosti od međe je moguća nadzemna gradnja?  
*U ovom slučaju izgradnju je moguće predvidjeti tik do zapadne granice zone obuhvata uz uvažavanje zatečenog stanja (vidjeti izvedbeni projekt rekonstrukcije i dogradnje OŠ Pujanki koji se dostavlja natjecateljima na uvid).*
3. Zašto prostor za roditelje sa sanitarnim uređajima spomenut pod Jaslicama i Vrtićem nema navedenu kvadraturu? Koja je razlika između tih prostorija i onih navedenih pod Ostalim prostorima – Sanitarije za roditelje i posjetitelje? Može li se to predvidjeti u sklopu ulaza u dječji vrtić ukoliko roditelji trebaju na wc, a ne ovako na dva odvojena mjesta među jedinicima djece?  
*Prostor za roditelje sa sanitarnim uređajima je dio trijaže. Ne radi se o sanitarijama. Sanitarije za roditelje i posjetitelje potrebno je predvidjeti u ulaznom dijelu.*
4. Zašto je u tekstu spomenuto da sobe za odgajatelje moraju biti pored jedinica djece? Da li ih je moguće smjestiti u sklopu ostalih prostorija za osoblje kao cjelovit sklop?  
*Iz funkcionalnih razloga. Moguće su različite tlocrtno-funkcionalne dispozicije koje će se ocjenjivati ovisno o uspješnosti ukupnog rješenja.*
5. Možete li uploadati excel tablicu s površinama kako bismo je svi mogli ispuniti na isti način?  
*Natjecateljima se dostavlja tablica u .xls formatu.*
6. Iz kojeg razloga se traži karakteristični detalja pročelja u M 1:25 kad je ovdje riječ o idejnom rješenju, a ne izvedbenom projektu? Nije da je problem to za napraviti, ali nas brine kako se na natječajima traži sve veća količina nepotrebne razine razrađenosti dok bi se naglasak trebao staviti na funkcionalnost i osnovnu koncepciju prostora. Ovo samo nepotrebno oduzima vrijeme.  
*Ukupna ocjena rješenja ovisi i o njegovoj materijalizaciji.*
7. Da li je nužan 3d prikaz interijera skupne jedinice? Riječ je o pravokutnoj sobi s prozorima, nije da se taj prikaz može previše razlikovati od projekta do projekta, a same završne obrade te boje podova i zidova ne bi trebale biti predmet idejnog rješenja. Ovo također nepotrebno oduzima vrijeme.  
*Da, nužan je 3D prikaz interijera skupne jedinice.*
8. Ukoliko vrtić ima jedinice djece na katu da li je potreban lift ili se može predvidjeti pomična platforma za invalide?  
*Vrtić mora zadovoljavati funkcionalne i tehničke zahtjeve u skladu s važećim propisima.*

9. Koja je razlika između garderobnog prostora sa sanitarijama navedenog pod površinama Prostor za odgojno zdravstvene djelatnike i upravu te sanitarija za odgojno-obrazovne, zdravstvene i ostale djelatnike djelatnike navedene pod Ostali prostori?

*Garderobni prostor sa sanitarijama je namijenjen presvlačenju djelatnika prije i poslije radnog vremena i nalazi se unutar sklopa odgojno zdravstvenih djelatnika i uprave. Sanitarije za djelatnike navedene pod 'Ostali prostori' odgojitelji koriste tokom radnog vremena i nalaze se u blizini dječjih soba.*

## GRUPA 2

1. U više navrata se u programu spominje potreba za unaprijeđenjem i uklapanje u širi urbani konteksta, respektiranje postojećeg te se traži održiva komunikacija unutar šireg obuhvata, a sami obuhvat natječaja predstavlja jedan segment prostora po važećem GUP-a grada Splita označen kao školske namjene D5 - stoga molim da elaborirate što je planirano sa preostalim dijelom ovog područja koje nije dio obuhvata natječaja ili barem date neke smjernice /naznake što predstavlja preostali dio?

*Obuhvat natječaja nalazi se unutar matrice stambenih zgrada, uz zgradu osnovne škole uz koju se planira izgradnja dvodijelne sportske dvorane, tvoreći zonu društvene namjene koja objedinjava predškolski i osnovnoškolski dio.*

2. Možete li na dostavljenom situacijskim nacrtu dodati osnovne informacije o susjednim stambenim građevinama (katnost, visine) te detaljnije informacija o postojećem stanju uređenja okoliša škole sa naznačenim visinskim kotama pojedinog plato, pristupima, vanjskim stubištima, pozicijama ulaza, gospodarskog ulaza, vanjskom uređenju i igralištima i slično. Isto je od presudne važnosti ako se želi postići funkcioniranje ovog područja kao zajedničkog područja društvene namjene. Također spominje se mogućnost kolnog pristupa sa zapadne strane, a postojeće parkiralište nije ucrtano.

*Natjecateljima se na uvid dostavlja izvedbeni projekt rekonstrukcije i dogradnje OŠ Pujanki (Arhitektonski biro Kapov d.o.o., svibanj 2016. godine) u .dwg formatu. Natjecatelji dostavljenu dokumentaciju mogu koristiti isključivo u svrhu izrade natječajnog rada.*

3. Da li je u planu ikakvo zajedničko korištenje prostora kao što je primjerice zajedničko korištenje parkirališnog kapaciteta, opskrbe ili tehničkih stanica sustava grijanja i hlađenja između osnovne škole i vrtića, što bi uvelike doprinijelo održivom planiranju cijelog kompleksa?

*Vrtić je potrebno projektirati kao samostalnu funkcionalno – tehničku cjelinu.*

4. Da li možete dostaviti ikakve smjernice ili spoznaje o samoj kvaliteti tla i mogućnosti temeljenja budućeg objekta, s obzirom na iskustvo rušenja cijele izvorne građevine osnovne škole smatramo da bi ovaj aspekt i te kako trebao biti zastupljen u projektnom programu, a ne čekati da se otvori gradilište pa potom ustanove problemi

*Smatramo da u ovoj fazi nije neophodna detaljnija elaboracija po ovoj temi.*

5. Možete definirati što znači zona vegetacije oblikovana u etažama? Termin je naveden u točki 5.1.3. Uređenje građevne čestice

*Vegetacija oblikovana u etažama je krajobrazni termin za formiranje vegetacijske zaštitne tampon-zone koja se sastoji od visoke vegetacije, podstojne i prizemne etaže.*

### GRUPA 3

1. Kolnik Tijarovićeve ulice širok je 3.5 m sa pločnikom sa sjeverne strane profila. Predpostavlja li se rekonstrukcija i proširenje postojećeg profila?

*Da.*

U slučaju rekonstrukcije, zadržava li se približno jednaka niveleta kolnika ili možemo računati da će se ona podizati?

*Zadržava se približno jednaka niveleta kolnika.*

U slučaju rekonstrukcije profila, hoće li se izvoditi pločnik i uz južni rub kolnika?

*Da.*

Postoji li projekt za navedenu prometnicu?

*Ne.*

2. Postoji li izvod iz katastra vodova postojećih instalacija za predmetnu parcelu budući da su dva revizijska okna oborinske kanalizacije na znatno višoj koti od kote kolnika Tijardovićeve ulice?

*Smatramo da u ovoj fazi nije neophodna detaljnija elaboracija po ovoj temi.*

3. DPS, članak 43., stavak 6.: "Površina potrebnog zemljišta za izgradnju zgrade dječjeg vrtića... treba biti najmanje 30 m<sup>2</sup> po djetetu...".

S obzirom da je parcela za izgradnju dječjeg vrtića veličine 3000 m<sup>2</sup>, predpostavljamo da je vrtić predviđen za max. 100 djece?

Molimo potvrdu tumačenja ili navesti max. predviđeni broj djece u vrtiću.

*DPS, članak 43., stavak 6. '(6) Površina potrebnog zemljišta za izgradnju zgrade dječjeg vrtića i formiranje prilaznih putova, igrališta, slobodnih površina, gospodarskoga dvorišta i parkirališta treba biti najmanje 30 m<sup>2</sup> po djetetu, a ako se zemljište dječjeg vrtića nalazi uz postojeće slobodne zelene površine, najmanje 15 m<sup>2</sup> po djetetu.'*

*Lokacija dječjeg vrtića nalazi se uz postojeće slobodne zelene površine.*

4. DPS, čl. 48.: " Vanjski prostori namijenjeni djeci...Igrališta moraju imati površinu najmanje 15 m<sup>2</sup> po djetetu ...".

Ukoliko je planirani max. broj djece 100 proizlazi da je potrebno osigurati min. 1500 m<sup>2</sup> igrališta.

Molimo potvrdu tumačenja.

*Na parceli dječjeg vrtića potrebno je osigurati što veću površinu vanjskih prostora namijenjenih djeci u kontekstu ponuđenog rješenja.*

### GRUPA 4

1. Koje parametre se treba držati kod projektiranja nagiba rampe u vrtiću:

a) Iz natječajnog programa?

'Ako se koristi rampa umjesto stubišta, nagib rampe ne smije prelaziti 12%.'

ili

b) Iz Pravilnika o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti?

Rampa se koristi kao element pristupačnosti za potrebe svladavanja visinske razlike do uključivo 120 cm, u unutarnjem ili vanjskom prostoru.

Rampa mora omogućavati ispunjavanje sljedećih uvjeta, odnosno imati:

– dopušteni nagib do uključivo 1:20 (5%),

- svijetlu širinu od najmanje 120 cm u vanjskom prostoru, odnosno najmanje 90 cm u unutarnjem prostoru,
- odmorišni podest najmanje dužine od 150 cm na svakih 6 m dužine rampe, iznimno, za visinsku razliku do uključivo 76 cm, dopušteni nagib smije biti do uključivo 1:12 (8,3%).

*Vrtić mora zadovoljavati funkcionalne i tehničke zahtjeve u skladu s važećim propisima.*

2. Jesu li predviđene konkretne visinske kote buduće ulice Ive Tijardovića?  
*Vidi odgovor pod GRUPA 3. - 1.*
3. Molim Vas opis profila i ukupnu širinu buduće ulice Ive Tijardovića, te grafički prilog profila ako je moguće.  
*Smatramo da u ovoj fazi nije neophodna detaljnija elaboracija po ovoj temi.*
4. Jesu li kolni prilazi označeni strelicama u grafičkom prilogu natječaja 2 striktno pozicije kolnog pristupa ili je moguće sjeverni pristup izmaknuti po potrebi?  
*Sjeverni pristup je moguće izmaknuti prema potrebi.*
5. Je li određen broj kolnih ulaza na parcelu, tj. može li ih biti više od 2?  
*Da.*
6. Je li dozvoljen parking uz ulicu koji se koristi za potrebe vrtića ili automobili moraju ući na parcelu te se unutar ceste na njoj organizira parking?  
*Parkirališne kapacitete je potrebno riješiti na parceli dječjeg vrtića.*
7. Da li je nužan direktan pristup s vanjske terase u garderobu te da li će se negativno vrednovati ukoliko se isti ne ostvari?  
*Ocjenjivat će se sveukupna uspješnost svakog rješenja. Direktna veza je poželjna, ali nije obavezna.*
8. Hoće li se tolerirati odstupanje od južne i jugoistočne orijentacije jasličkih i vrtićkih jedinica, po principu prvonagrađenih radova na prošlim natjecanjima (Sesvete 2004., Sesvetski Kraljevec 2017., Stenjevec 2018.), u smislu orijentiranja jedinica na sjever, istok ili zapad u kombinaciji s južnim krovnim nadsvjetlima?  
*Ocjenjivat će se sveukupna uspješnost svakog rješenja. Natjecateljima su na raspolaganju svi projektantski alati kojima mogu opravdati odstupanje od južne i jugoistočne orijentacije.*
9. Kakav je stav žirija prema odstupanju od čiste južne orijentacije jedinica, u smislu rotiranja prema istoku ili zapadu, koliki kut je dopušten, s obzirom da u programu samo piše da je potrebna orijentacija na jug (jugoistok)?  
*Vidi prethodni odgovor.*
10. Molim Vas pojašnjenje rečenice iz natjecajnog programa:  
'Udaljenost građevine od ostalih međa iznosi 3 m, dok uizgrađenom dijelu građevinskog područja ta udaljenost može biti manja od 3 m, u skladu s lokalnim uvjetima.'  
Gdje točno ta udaljenost može biti manja od 3 m?  
*U ovom slučaju izgradnju je moguće predvidjeti tik do zapadne granice zone obuhvata uz uvažavanje zatečenog stanja (vidjeti izvedbeni projekt rekonstrukcije i dogradnje OŠ Pujanki koji se dostavlja natjecateljima na uvid).*
11. Je li moguće pristup vatrogasnog vozila s južne strane parcele?  
*Ne.*

12. Je li moguć kolni pristup s istočne strane parcele, s parkinga koji opslužuje susjednu stambenu zgradu?  
*Moguće je razmotriti i postojeći pristup s istoka kao alternativni kolni pristup.*
13. Je li moguć pješački pristup s južne ili istočne strane parcele?  
*Ne kao jedini pješački pristup. Voditi računa da vanjska igrališta dječjeg vrtića moraju biti ograđena i sigurna.*
14. Je li moguće predvidjeti 2 podrumске etaže?  
*Da.*
15. Može li podrumска etaža, za razliku od nadzemnih etaža dodirivati sam rub parcele, tj. može li se udaljenost od međa zanemariti u podrumским etažama?  
*Podzemnu izgradnju moguće je predvidjeti do udaljenosti od jednog metra od granice čestice.*
16. Je li moguće nedostatak površine vanjskog igrališta nadomjestiti na krovu vrtića?  
*Ocjenjivat će se sveukupna uspješnost svakog rješenja. Natjecateljima su na raspolaganju svi projektantski alati kojima mogu osigurati što raznovrsniju strukturu zajedničkih vanjskih prostora..*
17. Koji je točan broj djece predviđen u novome vrtiću, tj. kolika je potrebna ukupna površina vanjskog igrališta ako je standard 15m<sup>2</sup> ko djetetu?  
*Vidi pod GRUPA 3. - 4.*

## GRUPA 5

1. Da li mozete priloziti nacрте skole pokraj buduceг vrtica makar poglede i presjeke ?  
*Natjecateljima se na uvid dostavlja izvedbeni projekt rekonstrukcije i dogradnje OŠ Pujanki (Arhitektonski biro Kapov d.o.o., svibanj 2016. godine) u .dwg formatu. Natjecatelji dostavljenu dokumentaciju mogu koristiti isključivo u svrhu izrade natječajnog rada.*
2. Koja je max visina prostora PVN te da li i ostale prostorije osim skupne sobe moraju imati visinu od 3 m ?  
*Nije definirana maksimalna visina PVN-a, ali natjecatelji moraju voditi računa o racionalnosti u korištenju. Ostale prostorije moraju imati visinu u skladu s funkcijom.*
3. Pod 5.2.2. Skupna jedinica dječjih jaslica navodi se posebno trijaza a posebno garderoba dok pod 5.3. nije navedena površina garderobe da li to znaci da su garderoba i trijaza zajedno u 12 mq ?  
*Da.*
4. Ukoliko je garderoba zajednicka za dvije jedinice površine garderoba se zbrajaju tj iznose 24 mq ?  
*Da.*
5. Površina potrebna za krevetiće ulazi u 60mq skupne sobe ili je proizvoljna ?  
*Površina potrebna za krevetiće je uračunata u površinu skupne sobe.*
6. Kolni pristup je iz ulice Ive Tijardovica da li je moguć npr za dostavu iz Pujanke ?  
*Nije jasno pitanje.*

## GRUPA 6

1. Da li je moguće dobiti detaljniju geodetsku podlogu (s ucrtanim rubnim podzidima, ...) i popis koordinata u .txt formatu?

*Natjecateljima se na uvid dostavlja izvedbeni projekt rekonstrukcije i dogradnje OŠ Pujanki (Arhitektonski biro Kapov d.o.o., svibanj 2016. godine) u .dwg formatu s pripadajućom situacijom na kojoj su naznačene i visinske kote na istočnoj granici obuhvata. Natjecatelji dostavljenu dokumentaciju mogu koristiti isključivo u svrhu izrade natječajnog rada. U ovoj fazi nismo u mogućnosti dostaviti popis koordinata u .txt formatu.*

## GRUPA 7

1. Može li se pomicati kolni pristup po sjevernoj dužini obuhvata ili mora ostati točno gdje je ucrtan na grafičkim prikazima iz zadatka?

*Vidi pod GRUPA 4. - 4.*

2. Nalazi li se centralna kuhinja (kuhinja iz koje čajna kuhinja dobiva namirnice...) u prostorima planiranog sklopa vrtića ili se ista nalazi van obuhvata? Odnosno, projektira li se bilo koja druga kuhinja osim zadane čajne kuhinje iz zadatka?

*Centralna kuhinja se nalazi u drugom objektu. Projektira se samo čajna kuhinja prema projektnom zadatku.*

## GRUPA 8

1. Mogu li se dobiti geodetske koordinate u .txt formatu?

*U ovoj fazi nismo u mogućnosti dostaviti popis koordinata u .txt formatu.*

2. Da li se može dobiti projekt susjedne Osnovne škole Pujanke s visinama objekta, tj. volumena škole?

*Da, dostavlja se natjecateljima. Natjecatelji dostavljenu dokumentaciju mogu koristiti isključivo u svrhu izrade natječajnog rada.*

3. Što se planira na prostoru južno od obuhvata za vrtić, a dio je k.č.br.3663/1, tj. da li se planira izgradnja/dogradnja škole ili ostaje neizgrađeni prostor?

*Planira se izgradnja dvodijelne školske sportske dvorane. Natjecateljima se na uvid dostavlja idejni projekt za ishođenje izmjene i dopune lokacijske dozvole 'Dogradnja – rekonstrukcija Osnovne škole Pujanki (I. Faza)' (Arhitektonski projektni biro Kapov d.o.o., kolovoz 2019.) u kojem je prikazano rješenje dvorane. Uređenje terena prikazano u prethodno navedenom idejnom projektu u zoni obuhvata natječajnog zadatka za natjecatelje nije obvezujuće. Natjecatelji dostavljenu dokumentaciju mogu koristiti isključivo u svrhu izrade natječajnog rada.*

4. Da li je moguće planirati pješačke veze/pristup i sa južne strane?

*Ne kao jedini pješački pristup. Voditi računa da vanjska igrališta dječjeg vrtića moraju biti ograđena i sigurna.*

5. S obzirom da su u programu dane samo netto površine, koja je očekivana tj. maksimalna bruto površina vrtića?

1.800 m<sup>2</sup>

## GRUPA 9

### 1.

Pod točkom 3.3. Prometna infrastruktura se govori:

Pješački pristup predstavlja organski dio postojeće pješačke mreže naselja te ga je potrebno kao takvog uvažiti i unaprijediti uzimajući u obzir trenutne pješačke pristupe sa sjevera i zapada.

Pod točkom 5.1.3. Uređenje građevne čestice:

Potrebno je predvidjeti visoku ogradu zbog zaštite od devastacije i koja onemogućava prolaz kućnim ljubimcima.

PITANJE 1:

Da li se preporuča da vrtić ima minimalan broj ulaza na parcelu vrtića, ili se sugerira unaprjeđenje trenutnih pješačkih pristupa, koji su aktivni ne samo sa sjevera i zapada, već i juga i istoka?

*Pješačke pristupe projektirati u skladu sa svukupnim rješenjem. Vanjska igrališta na parceli dječjeg vrtića trebaju biti ograđena.*

### 2.

Pod točkom 5.1.2. Građevina se navodi:

Udaljenost od punog profila Ulice Ive Tijardovića (..) iznosi 5,0 m. Udaljenost građevine od ostalih međa iznosi 3 m, dok u izgrađenom dijelu građevinskog područja ta udaljenost može biti manja od 3 m, u skladu s lokalnim uvjetima.

PITANJE 2

Da li se dozvoljava da se dio građevine vrtića projektira na udaljenosti manjoj od 3m od školske građevine?

*Da, vidi pod GRUPA 1. - 2.*

### 3.

Pod točkom 5.1.4. Način i uvjeti priključenja na javno – prometnu površinu i komunalnu infrastrukturu se navodi:

Kolni pristup na česticu moguć je s Ulice Ive Tijardovića na sjeveru te s parkinga na zapadu..

PITANJE 3

S obzirom na sugerirani pristup sa školskog parkinga, može li se u geodetskoj podlozi dostaviti visine terena navedenog parkinga?

*Natjecateljima se na uvid dostavlja izvedbeni projekt rekonstrukcije i dogradnje OŠ Pujanki (Arhitektonski biro Kapov d.o.o., svibanj 2016. godine).*

### 4.

Pod točkom 5.1.4. Način i uvjeti priključenja na javno – prometnu površinu i komunalnu infrastrukturu se navodi:

Kolni pristup na česticu moguć je s Ulice Ive Tijardovića na sjeveru te s parkinga na zapadu..

PITANJE 4

Može li se kolni pristup formirati isključivo preko školskog parkinga na zapadu?

*Ne.*

## 5.

Istočno od obuhvata se nalazi nekoliko parkirališnih i pješačkih površina nekoliko stambenih zgrada na različitim visinama terena; i međusobno i u odnosu na parcelu vrtića. Teško je projektirati vrtić i smjestiti ga u prostor bez visinskih kota tik uz teren vrtića.

### PITANJE 5

S obzirom na veliku razliku terena (više od 10 m) mogu li se u geodetskoj podlozi dostaviti visinske kote istočno od obuhvata, barem 1m izvan parcele vrtića?

*Natjecateljima se na uvid dostavlja izvedbeni projekt rekonstrukcije i dogradnje OŠ Pujanki (Arhitektonski biro Kapov d.o.o., svibanj 2016. godine) u .dwg formatu s pripadajućom situacijom na kojoj su navedene i visinske kote na istočnoj granici obuhvata. Natjecatelji dostavljenu dokumentaciju mogu koristiti isključivo u svrhu izrade natječajnog rada.*

## 6.

Pod točkom 5.1.4. Način i uvjeti priključenja na javno – prometnu površinu i komunalnu infrastrukturu se navodi:

Kolni pristup na česticu moguće je s Ulice Ive Tijardovića na sjeveru te s parkinga na zapadu..

### PITANJE 6

Može li se kao treći alternativni kolni pristup predvidjeti postojeći pristup sa istoka, koji prolazi kroz parkiralište zgrade? Njegova ekstenzija je već na terenu vrtića, gdje je trenutno improvizirani parking i smještaj kontejnera za otpad okolne zgrade.

*Moguće je razmotriti i postojeći pristup s istoka kao alternativni kolni pristup. (Vidi pod GRUPA 4. - 12.)*

## 7.

Pod točkom 5.2.1. Opći dio se navodi:

Poželjno je da dječja ustanova bude prizemnica. Ako to nije moguće, preporučuju se predvidjeti i jaslice u prizemlju, a vrtić na katu.

S obzirom na neto površinu vrtića od 1.160 m<sup>2</sup>, u koju nisu uračunate komunikacije, i na površinu terena od 3.002 m<sup>2</sup>, i na izgrađenost od 40%, vrtić ne može biti prizemna građevina.

### PITANJE 7

S obzirom na velike razlike u visini terena vrtića i pristupne ceste sa sjevera, da li je dopušteno da se vrtić projektira u 3 etaže?

*Da.*

## 8.

### PITANJE 8

Da li je dopušteno da kota ulaza u vrtić bude različita od kote kolnog partera gdje se smješta parking?

*Da.*

## 9.

Pod točkom 5.2.2. Prostorni sklopovi navodi se:

Blagovaonica

Ako prostorne mogućnosti dozvoljavaju predvidjeti jednu blagovaonicu za vrtićku dob.

Pod točkom 5.3. Projektirani program se navodi blagovaonica u površini od 60 m<sup>2</sup>.

### PITANJE 9

Da li je ili nije potrebno projektirati blagovaonicu?

*Natjecatelji mogu i ne moraju projektirati blagovaonicu.*

**10.**

PITANJE 10

Da li se dostava hrana iz kuhinje dostavlja zajedničkim liftom ili zasebnim kuhinjskim liftom ?

*Broj dizala predvidjeti u ovisnosti o ukupnom tehničko-funkcionalnom rješenju.*

**11.**

PITANJE 11

Može li se krovna etaža vrtića koristiti kao vanjski teren, bilo parterno uređen bilo ozelenjen?

*Da.*

**12.**

PITANJE 12

S obzirom da je postojeća (na dijelu vrtića - jednosmjerna) ulica Ive Tijardovića planirana za proširenje, može li se dobiti informacija koliko su predviđene širine kolničkih traka, a koliko je predviđena širina pješačke trake na strani vrtića?

*Smatramo da u ovoj fazi nije neophodna detaljnija elaboracija po ovoj temi.*

## **GRUPA 10**

1. Da li je moguće kolni pristup iz ulice Ive Tijardovića na cesticu 3663/4 pomaknuti u odnosu na priloženu situaciju (lijevo ili desno od prikazanog) ?

*Da.*